

# Produktinformation från Kognitivt Centrum

www.dyskalkyli.nu

☎ 040-30 16 80

info@kognitivtcentrum.se

**Komplett  
Neuropedagogisk  
Screening**

## **UNDERSÖKER RÄKNE-, LÄS- OCH SKRIVFÖRMÅGAN I SAMMA METOD**

Detta är en komplett neuropedagogisk metod. Undersökningsmetoden bygger på kunskaper om de bakomliggande kognitiva processer som används när vi räknar, läser, skriver och stavar. Varje screening, som genomförs individuellt, tar ca 30 minuter. Den ger viktigt underlag för den pedagogiska kartläggningen och för planering av rätt hjälp. Elevmaterialet är kopieringsunderlag och priset är därmed ett engångsbelopp. Screeningmetoden finns i tre versioner: 7-9 år, 11-15 år samt 16 år och äldre - även vuxenversion (B Adler, 2022).

**Matematikscreening**

Matematikscreening, Lässcreening samt Skrivscreening, som ingår i den Kompletta Neuropedagogiska Screeningen, kan köpas var för sig. Metoden undersöker, på en och samma gång, tecken på **dyskalkyli**, **dyslexi** samt **dyspraxi/dysgrafi** och **stavningsvärigheter**. Det rör sig om en unik pedagogisk metod som får köpas och användas av pedagoger, logopedier och psykologer. Åtgärdsparmarna, Kognitiv träning i Matematik, Läsning respektive Skrivning är direkt knutna till screeningmetoden. Dessa finns också på danska och norska.

**Lässcreening**

Matematikscreening I-III finns även i engelsk, dansk och norsk version.

**Skrivscreening**

**DATORVERSION:** Matematikscreening II (11-15 år) samt Matematikscreening III (16 år o vuxna) finns också i en datorversion (B Adler, 2022). Användarvänligt, överskådligt och lättolkat. Ska man undersöka många elever kan datorversionen vara ett bra komplement till pappersversionen.

**Färdighetstest i  
Matematik**

**Färdighetstest i Matematik** finns i fem versioner från åk 1 i grundskolan till gymnasiet. Testet ger ett snabbt mått på grundläggande förmåga att hantera tal och siffror via enkel aritmetik (huvudräkning). Färdighetstestet utgör ett viktigt komplement till ett traditionellt kunskapsprov och är en markör för specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli.

**Adler Förmåga  
att Snabbt Se  
Mängd**

**Adler Undersökningmetod i Matematik för psykologer** undersöker de viktiga, neuropsykologiska byggstenarna i matematik. Metoden är en fördjupning av **Matematikscreening**. Det rör sig om en kvalitativ, neuropsykologisk metod för psykologer. Det finns även **Adler Undersökningmetod i Läsning**. Den omfattar undersökning av läs- och skrivförmåga samt stavning. Undersökningsmetoden är direkt kopplad till åtgärdsparmar.

**Arbets-och  
idéparmar**

Arbetspärm "**Kognitiv Träning i Matematik**". Innehåller mer än 200 kopieringsunderlag för övning av specifika kognitiva funktioner såsom antalsuppfattning, schema för tal, talbegrepp, arbetsminne, perception, spatial förmåga, tidsuppfattning, logik och planeringsförmåga. Pärmerna bygger på principer från undersökning med **Matematikscreening** samt **Adler Undersökningmetod i Matematik**. Materialet är icke åldersbundet - sträcker sig från 7 år till vuxna. Det rör sig om en unik arbets-och idépärm. Det finns även arbetspärm i **Läsning** samt **Skrivning**. Därutöver finns också **Arbetspärmen om Babakusräknaren** samt **Arbetspärmen Tallinjeträning i Matematik**

**Undersök  
kognitiv  
förmåga**

## **GÖR EN FÖRSTA PRELIMINÄR BEDÖMNING AV ELEVENS BEGÅVNING**

Varje screening tar ca 20 minuter att genomföra. Screeningen ger underlag för en preliminär bedömning av kognitiv begåvningsnivå. Den är avsedd att ligga som underlag för ställningstagande om en fördjupad psykologbedömning - i första hand WISC eller WAIS via psykolog. Det rör sig om en **kognitiv metod**, ett förtest till ett begåvningsstest, som får köpas och användas av pedagoger och logopedier (B Adler & H Adler, 2022).

**Böcker  
dyskalkyli  
dyslexi  
dyspraxi  
tankar & känslor**

**DYSKALKYLI & MATEMATIK** är en helt unik handbok om **dyskalkyli**. Den beskriver vad matematiksvårigheter är samt vad som ingår i en utredning fram till en eventuell diagnos. Den ger också många exempel på hjälpinsatser avseende färdighetsträning, förståelse samt kognitiv träning i matematik (B Adler, NU-förlaget). **OBS! Andra upplagan från 2022 säljs som e-bok via www.adlibris.se men även säkert via Apple Books.**

**NEUROPEDAGOGIK** Här belyses de tre stora diagnosgrupperna **dyskalkyli**, **dyslexi** samt **dysgrafi**. Boken beskriver ett komplicerat lärande som har sin bakomliggande orsak i kognitiva- och känslomässiga svårigheter (B Adler & H Adler, Studentlitteratur).

**TANKENS KRAFT & KÄNSLANS MAKT** I denna bok klargörs sambandet mellan våra tankar och känslor. Boken visar på vägar att bryta känslomässiga blockeringar och förutfattade meningar - som ofta finns hos våra elever med utmaningar (B & H Adler, NU-förlaget).

## Komplett Neuropedagogisk Screening (B Adler, 2022)

### Matematiskscreening

### Lässcreening

### Skrivscreening

En komplett undersökningsmetod vid komplicerat lärande.

Undersöker räkne-, läs- skriv- och stavningssvårigheter i samma metod.

Finns i tre versioner för olika åldrar:

\* 7- 9 år (med supplement 10 år)

\* 11-15 år

\* 16 år och äldre (vuxenversion)

OBS! Kopieringsunderlag

Matematiskscreening finns nu också i version F6 - att använda på våren innan skolstart eller främst precis vid skolstarten

Undersöker DYSKALKYLI

DYSLEXI

DYSGRAFI

DYSORTOGRAFI

i samma metod

Undersökt resultat sammanfattas i en gemensam tablå vilket underlättar själva analysarbetet men även presentationen för eleven, elevens föräldrar och lärare

Till Matematiskscreening finns också Supplementdel med fler uppgifter på de delar som eleven haft svårt med - för en ännu säkrare bedömning

Till metoden är direkt knutet åtgärdsparmar;  
Kognitiv Träning i Matematik  
Kognitiv Träning i Läsnings  
Kognitiv Träning i Skrivning

Undersökta funktioner: **MATEMATIKSCREENING**

- Läsa, skriva och kopiera siffror
- Uppgifter på språkförståelse, lägesprepositioner
- Kopiera geometriska mönster
- Uppgifter på schema för tal (talserien/tallinjen)
- Uppgifter på taluppfattning/talbegrepp
- Uppgifter på perception & spatial förmåga
- Uppgifter på minne
- Uppgifter på inlärningsstrategier/inlärningsstil
- Uppgifter som berör huruvida enkla räkneoperationer är automatiserade
- Uppgifter som berör mer komplexa räkneoperationer
- Språklig förståelse av aritmetiska tecken
- Uppgifter på uppmärksamhet och koncentration

Undersökta funktioner: **LÄSSCREENING**

- Igenkänning av bokstäver
- Rumsperception
- Läsnings av nonsensord
- Förmåga att avkoda
- Automatisering i läsning av enkla ord
- Läsnings av sammansatta ord
- Språklig förståelse av tidsbegrepp
- Benämna föremål
- Fonologisk medvetenhet
- Läsa av digital och analog klocka
- Helhetsseende
- Avsökning
- Allmänkunskap
- Uppmärksamhet, koncentration
- Läsa text och återberätta
- Auditivt sekvensminne/arbetsminne

Undersökta funktioner: **SKRIVSCREENING**

- Öga-handkoordination
- Pennfattning, finmotorik
- Motorisk rytm
- Perception, formuppfattning
- Perceptuell snabbhet
- Uppmärksamhet & impuls kontroll
- Delad uppmärksamhet
- Spatiala relationer
- Inlärningsstrategier/inlärningsförmåga
- Skrivförmåga
- Språklig förmåga (stavning)
- Visuellt avsökning (stavning)
- Arbetsminne
- Visuellt sekvensminne
- Komplexa kognitiva processer i fri skrivning av text samt avskrivning av text

## Adler Färdighetstest Matematik (B Adler, 2022)

Färdighetstestet i Matematik utgör ett **viktigt komplement till kunskapstest**. Många med specifika matematiksvårigheter har just problem med färdigheter och inte i första hand själva förståelsen i matematik. Färdighetstestet ger ett snabbt mått på grundläggande förmåga att hantera tal och siffror via enkel huvudräkning. Det tar **5 minuter** att genomföra och består av totalt **50 enkla räkneuppgifter**. Testhäftet består av ett enda blad. Framsidan är info, övningsuppgifter och sammanställning från testet. Baksidan är själva testet.

Resultatet på testet ligger som grund för planering av färdighetsträning i matematik på klass- såväl som individnivå men också ett differentieringsarbete avseende olika former av matematiksvårigheter.

Vi tänker oss **följande strategi i tre steg**:

- *Adler Färdighetstest i Matematik* används på hela årskurser dvs. alla elever - gärna tillsammans med *Förmåga att Snabbt Se Mängd, Talserier i Matematik* och *Utvikning av Geometriska Kroppar*
- Efter Färdighetstestet går man vidare med elever som haft svårigheter - då i en pedagogisk kartläggning med *Matematikscreening*
- Hjälpinsatser sätts in på vissa elever där arbetspärmen *Kognitiv Träning i Matematik* kan användas jämte annat material som *Babakus* och *Tallinjeträning*.

*Adler Färdighetstest i Matematik* finns i **fem versioner**:

- **Version A:** För åk 1
- **Version B:** För åk 2 och 3
- **Version C:** För åk 4, 5 och 6
- **Version D:** För åk 7, 8 och 9 (även grundvux och ej godkända från grundskola)
- **Version E:** Gymnasium och Komvux

Till testet medföljer **självvärtningsmallar** så materialet är mycket lätt att använda.

Normering har skett på ca 3500 svenska elever under 2008 och vi använder

**stanineskalan 1-9** där 1 är lägst och 9 högsta resultat.

OBS! Samma test kan användas igen på eleven efter ett år under förutsättning att man inte ger svaren på uppgifterna. Man kan genomföra version D i årskurs 7 men även för samma elev när hen går i åk 8 ock även åk 9 - som ett led i uppföljning av eleverna.

Färdighetstesten är lämpliga att använda vid skolstart på hösten - utom för åk1 där det bör genomföras i april-maj som ett vårtest.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler och pedagogiska rekommendationer för alla resultatgrupper
- **Testhäften** (1 bunt om 100 st)
- **Rättningsmallar** (2 st)
- **Klasstablå** (10 st)

OBS! Testhäften kan sedan beställas separat i buntar om 100 st

### Undersöker färdigheter i grundläggande räknande

Färdighetstest i fem versioner

Analys av färdigheter på  
klass- och individnivå

Markör för specifika matematik-  
svårigheter/dyskalkyli

Arbete i tre steg:

- \* *Färdighetstest i Matematik, Förmåga att Snabbt Se Mängd, Talserier i Matematik och Utvikning av Geometriska Kroppar*
- \* *Matematikscreening*
- \* *Kognitiv Träning i Matematik*

## Adler

### Förmåga Snabbt Se

### Mängd (B Adler, 2022)

*Adler Förmåga att Snabbt Se Mängd* har främst tillkommit för att möta ett pedagogiskt behov av att systematisera iakttagelserna i den pedagogiska vardagen. Materialet är lämpligt att använda som en form av grupptest men kan även genomföras individuellt.

Många med *specifika matematiksvårigheter* (dyskalkyli) har problem med **förmågan att snabbt se mindre mängd** och inte i första hand själva förståelsen i matematik. Denna förmåga kallas också Exact Number System (ENS). Testet ger ett snabbt mått på denna förmåga - som är medfödd och inte handlar om skolmatematik.

Undersöker  
förmåga  
att snabbt  
se mindre  
mängd

Vi tänker oss följande strategi i tre steg:

- *Adler Förmåga att Snabbt Se Mängd* används tillsammans med *Adler Färdighetstest i Matematik* på hela årskurser dvs alla elever.
- Efter analys går man vidare med *Matematikscreening* på elever som uppvisar tecken på svårigheter.
- Hjälpinsatser sätts in på dessa elever. Träningsmetoden *Babakus* och även arbetspärmen *Kognitiv Träning i Matematik* kan användas jämte annat övningsmaterial som *Tallinjeträning i Matematik*.

Arbete i tre steg:

- \* *Färdighetstest i Matematik*  
*Förmåga snabbt se*  
*Mängd, Talserier i Matematik*  
*samt Utvikning av*  
*Geometriska Kroppar*
- \* *Matematikscreening*
- \* *Kognitiv Träning i Matematik*

Viktig markör för specifika  
matematiksvårigheter/dyskalkyli  
tillsammans med *Adler*  
*Färdighetstest i Matematik*

*Adler Förmåga att Snabbt Se Mängd* finns i en version för alla åldrar och kan användas på **sexåringar och hela vägen upp till vuxna**.

Testet består av två deltest. Det första deltestet görs på alla elever medan deltest 2 följs upp med på elever som erhåller lägsta resultat dvs här stanine 1-3 på deltest 1. Båda deltesten består av ett enda blad. Framsidan ger information om testet och innehåller övningsuppgifter samt sammanställning av elevens resultat medan baksidan innehåller själva testet.

Under 2010 normerades testet på drygt 4800 svenska elever. Vi använder sedan **stanineskalen 1-9** (stanine 1 är lägst medan stanine 9 är det högsta värdet på skalan) som är överskådlig och fullt tillräcklig i ett differentieringsarbete.

OBS! Samma test kan användas igen på eleven efter ett år under förutsättning att man inte ger eleven svaren på uppgifterna.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 50 st för deltest 1 samt 50 st deltest 2)
- **Rättningsmall** (2 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 50 st/bunt av vardera deltest 1 och 2.

## Adler Talsierier

Matematik (B Adler, 2022)

Undersöker  
förmåga  
att se mönster  
i talföljder -  
logik med tal

Tanken med *Talsierier i Matematik* är att underlätta för Dig som pedagog att differentiera mellan olika anledningar/orsaker till att just Din elev har problem med matematiken. Testet är normerat från åk 4 och upp till gymnasiet/komvux och tar 10 minuter att genomföra.

*Talsierier i Matematik* fångar elever som har god logisk förmåga kombinerat med numerisk begåvning - att hantera tal och siffror och se mönster med dessa. De elever som har klassisk dyskalkyli/specifika matematiksvårigheter har ofta problem med att se mönster när det gäller talföljder men de har däremot inte svårt med logik eller förmåga att se mönster - när det inte handlar om tal och siffror.

En vanlig dyskalkyliprofil visar på genomsnittligt eller över genomsnittligt värde på *Utvikning av Geometriska Kroppar* men samtidigt lågt värde, stänne 1-3, på *Talsierier i Matematik*. Detta ska tolkas/uppfattas som att eleven inte har problem med logiken och spatial förmåga som sådan men däremot att hen har problem med att specifikt se mönster när det gäller tal och siffror. Detta är tecken på just specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli.

### Arbete i tre steg:

- \* *Färdighetstest i Matematik*  
Förmåga snabbt se  
Mängd, *Talsierier i Matematik*  
samt *Utvikning av*  
*Geometriska Kroppar*
- \* *Matematikscreening*
- \* *Kognitiv Träning i Matematik*  
eller *Tallinjeträning*

Uppgifterna i själva testet liknar de som beskrivs i övningsexemplen här nedan men med ökad svårighetsgrad. Testet innehåller 25 uppgifter/talföljder.

**Talen i varje rad är uppställda efter en viss princip. Det gäller att finna ut vilken regel som gäller och fylla i de två tal som fattas:**

1 3 5 7 9 \_\_\_ \_\_\_  
5 10 15 20 25 \_\_\_ \_\_\_  
12 10 8 6 \_\_\_ \_\_\_

Testet kan användas som första steg i en undersökning av matematisk förmåga. I de fall där undersökta elever visar på uttalade svårigheter med detta test tillsammans med *Färdighetstest i Matematik* rekommenderas det en individuell bedömning med *Matematikscreening*.

Till testet medföljer **självrättningsmall** så materialet är mycket lätt att använda. Normering har skett på drygt 5700 svenska elever under 2008/2009.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 100 st)
- **Rättningsmall** (1 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 100 st/bunt.

## Adler Utvikning av Geometriska Former (B Adler, 2022)

Tanken med *Utvikning av geometriska Kroppar* är att underlätta för Dig som lärare att differentiera mellan olika anledningar/orsaker till att just Din elev har problem med matematiken. Testet är normerat från åk 4 och upp till gymnasiet/komvux dvs. upp till vuxna.

Det rör sig om ett test vars främsta syfte är att identifiera förmåga att använda visuo-spatial komponent vid lösande av denna form av matematiska uppgifter. Testet ställer krav på god logik kopplat till visuo-spatial förmåga samt ett gott visuellt arbetsminne.

Den visuo-spatiala förmågan är extra viktigt när man arbetar med den högre matematiken - som innehåller mer av den visuo-spatiala komponenten.

Testet innehåller 12 uppgifter med utvikta geometriska kroppar.  
Tidsgräns: 10 minuter

Testet kan användas som ett led i en undersökning av matematisk förmåga. I de fall där undersökta elever visar på uttalade svårigheter med detta test tillsammans med *Färdighetstest i Matematik* och gärna även *Förmåga att Snabbt se Mängd* rekommenderas det en individuell bedömning med *Matematikscreening*.

En vanlig dyskalkyliprofil visar på genomsnittligt eller över genomsnittligt värde på *Utvikning av Geometriska kroppar* men samtidigt lågt värde på *Färdighetstest i Matematik*, *Talserier i Matematik*. Detta ska tolkas/uppfattas som att eleven inte har problem med spatial förmåga och logiken som sådan men däremot att hen har problem med att hantera tal och siffror. Denna specifika funktion kallas numera också för "Number Sense" dvs känsla för att hantera tal och siffror. Detta är kardinaltecken på just specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli.

Till testet medföljer **självrättningsmallar** så materialet är mycket lätt att använda. Normering har skett på drygt 5700 svenska elever under 2014/2015.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 50 st)
- **Rättningsmall** (3 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 50 st/bunt.

### Undersöker visuospatial förmåga och logik

Arbete i tre steg:

- \* *Utvikning av Geometriska Kroppar, Färdighetstest i Matematik samt Förmåga att Snabbt Se Mängd* - gärna som klasstest
- \* *Matematikscreening*
- \* *Kognitiv Träning i Matematik eller Tallinjeträning*



## Adler Kognitiv Screening (B Adler, 2022)

### Undersöker kognitiv nivå

**Kognitiv Screening** är ett förtest till ett begåvningsstest (WISC eller WAIS) och för köpas och användas av pedagoger och logopedier. Den finns i tre versioner.

**Analys av kognitiv förmåga**  
på individnivå

**Kognitiv Screening undersöker:**

- \* **Språklig förmåga** (två deltest)
- \* **Perception och spatial förmåga** (två deltest)
- \* **Matematisk-numerisk förmåga/räkneförmåga** (ett deltest)

Metoden tar 20 minuter att genomföra och innehåller rättningsmallar för enkel och säker rättning

**Kognitiv Screening (KogS)** har utvecklats i syfte att kunna göra en första preliminär bedömning av en elevs kognitiva utvecklingsnivå. Den vänder sig i första hand till pedagoger och är avsedd att utgöra ett viktigt underlag för ställningstagande till en fördjupad psykologbedömning (WISC eller WAIS).

**Kognitiv Screening (KogS)** har tillkommit för att systematisera iakttagelserna i syfte att få en första uppfattning om individens/elevens kognitiva mognad. Den består av fem deltest och undersöker tre viktiga huvudområden:

- **Språklig förmåga** (två deltest)
- **Perception/Spatial förmåga** (två deltest)
- **Matematisk-numerisk förmåga – räkneförmåga** (ett deltest)

**Kognitiv Screening** är utvecklad i syfte att vara lättadministrerad och överskådlig. I normalfall kan man genomföra den på mellan 15-20 minuter. Den är utprovad på svensk population. I samband med utprovningen genomfördes även begåvningsstesten WISC (barn o ungdomar) samt WAIS (vuxna) så vi vet att screeningen överensstämmer väl med dessa begåvningsstest.

Valet av deltesten i Kognitiv Screening utgör en idag allmänt vedertagen uppsättning som behövs för att man ska kunna uttala sig om kognitiv utvecklingsnivå.

**Tolkning av Kognitiv Screening bör ske tillsammans med psykolog** för ställningstagande kring fördjupad bedömning. Screeningens ger ett första preliminärt besked om individen/eleven:

- **Normalpresterar** avseende grundläggande kognitiva funktioner
- Har tecken på **allmänna** kognitiva svårigheter
- Har tecken på **specifika** kognitiva svårigheter inom ett område

**Kognitiv Screening** finns i tre versioner:

- **Kognitiv Screening I** för åldrarna 7-9 år
- **Kognitiv Screening II** för 11-15 år
- **Kognitiv Screening III** från 16 år. Detta är även vuxenversion

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med analys scheman/profiler
- **Testhäften** (10 st)
- **Sammanställningstabla** (10 st)
- **Rättningsmallar**

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 10 st/bunt (ingår då även 10 st sammanställningstablaer).

## Adler Arbetsminnestest

(B Adler, 2022)

Tanken med *Adler Arbetsminnestest* är att underlätta för Dig som lärare att differentiera mellan olika orsaker till att just Din elev har problem med sitt lärande. Testet är normerat på svenska elever från åk 4 och upp till gymnasiet.

*Adler Arbetsminnestest* är utarbetat av neuropsykolog Björn Adler och bygger helt på modern forskning om arbetsminnets funktion och uppbyggnad. Det får köpas av pedagoger, logopedier och psykologer i samband med att man går en certifieringsutbildning.

Om man har en frågeställning kring hur elevens arbetsminne fungerar och är uppbyggt – vilka starka och svaga sidor som eleven har – så är det lämpligt att starta med *Adler Arbetsminnestest*. Förutom att undersöka själva arbetsminnet kartläggs här även elevens grundläggande auditiva- och visuella perception samt förmåga att hämta lagrad information från långtidsminnet. Testet tar 1 timme att genomföra.

OBS! Samma test kan som led i utvärdering och uppföljning av hjälpinsatser användas igen efter ett år under förutsättning att man inte ger eleven svaren på uppgifterna.

Testet består av tre huvuddelar:

- Undersökning av grundläggande *auditiv- och visuell perception*
- Undersökning av *arbetsminnet inklusive korttidsminnet/hjälpsystemen*
- Undersökning av framlockning av info från *långtidsminnet*

Totalt omfattar *Adler Arbetsminnestestet* 15 deltest varav fyra på auditiv & visuell perception, sju på själva arbetsminnet samt fyra på långtidsminne:

- A1 = Arbetsminne; fonologisk loop/slinga (två deltest)
- A2 = Arbetsminne; visuo-spatialt skissblock (två deltest)
- A3 = Arbetsminne; central exekutiv funktion (tre deltest)
- B1 = Perception; auditiv perception (två deltest)
- B2 = Perception; visuell perception (två deltest)
- C1 = Minne; ordmobilisering (ett deltest)
- C2 = Minne; schema för bokstäver (ett deltest)
- C3 = Minne; multiplikationsfakta/talfakta (ett deltest)
- C4 = Minne; schema för tal (ett deltest)

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analys och åtgärder
- **Testmaterial** (kopieringsunderlag)
- **Rättningsmallar**
- **Sammanställningstablå/analysblad**

Testet utgör kopieringsunderlag - inga ytterligare kostnader för testhäften tillkommer. Läs mer om test och utbildning på: [www.arbetsminne.nu](http://www.arbetsminne.nu)

### Undersök de olika delarna av arbetsminnet

I metoden undersöks aspekter av:

- \* Perception
- \* Arbetsminne
- \* Långtidsminne

Metoden tar bara 1 timme att genomföra och ger en tydlig bild av hur de olika delarna av arbetsminnet fungerar i relation till även grundläggande perception samt aspekter av långtidsminnet.

Undersökt resultat sammanfattas i en sammanställningstablå vilket underlättar själva analysarbetet men även presentationen för eleven, elevens föräldrar och lärare

Till metoden är direkt knutet åtgärdsparmar;  
Kognitiv Träning i Matematik  
Kognitiv Träning i Läsning  
Kognitiv Träning i Skrivning



## Adler Färdighetstest Läsning (B Adler, 2022)

Adler Färdighetstest i läsning utgör ett **viktigt komplement till ett individuellt lästest**. Färdighetstestet ger ett snabbt mått på grundläggande färdigheter i läsning. Det tar endast 3 minuter att genomföra och består av totalt **60 uppgifter** där eleven ska identifiera en sekvens av bokstäver (nonsensord) .

Testhäftet består av fyra sidor. Framsidan är information om testet och innehåller även övningsuppgifter och sammanställning från testet. Testet ställer inte krav på språklig förståelse men däremot förmåga att känna igen en sekvens av bokstäver vilket även kan ses som en form av läsmognad – därför är testet även lämpligt att använda på sexåringar som inte börjat läsa ännu men även på elever med svenska som andra språk.

Resultatet ligger som grund för planering av färdighetsträning i läsning på klass- såväl som individnivå men också ett differentieringsarbete avseende olika former av problem i lärandet.

Vi tänker oss **följande strategi i tre steg**:

- *Adler Färdighetstest i Läsning* används på hela årskurser dvs. alla elever i en viss årskurs
- Efter analys går man vidare med *Lässcreening* på utvalda elever
- Hjälpinsatser sätts in på elever med behov - där arbetspärmen *Kognitiv Träning i Läsning* kan användas jämte annat material

Testet finns i **fem versioner**:

Version **A**: För sexåringar och åk 1 vårterminen (bör genomföras i april-maj)

Version **B**: För åk 2 och 3

Version **C**: För åk 4, 5 och 6

Version **D**: För åk 7, 8 och 9 (även grundvux och elever ej godkända från grundskola)

Version **E**: Gymnasium och Komvux

Till testet medföljer **självrättningsmallar** så materialet är mycket lätt att använda. Normering har skett på drygt 5000 svenska elever under våren 2010 och vi använder **stanineskalan 1-9** som är överskådlig och enkel i ett differentieringsarbete.

OBS! Samma test kan användas igen efter ett år under förutsättning att man inte ger eleven svaren på uppgifterna. Man kan med andra ord genomföra version D i årskurs 7 men även för samma elev när hen går i åk 8 och även åk 9.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analysplaner/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 50 st)
- **Rättningsmall** (3 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 50 st/bunt.

Undersöker  
färdigheter  
i grundläggande  
läsning

Färdighetstest i fem versioner

Analys av färdigheter på  
klass- och individnivå

Fångar viktiga aspekter av  
läsmognad

Arbete i tre steg:

\* Färdighetstest i Läsning

\* Lässcreening

\* Kognitiv Träning i Läsning

## BABAKUS

### - möjligheternas räknare

(B Adler, 2022)

När man får problem med att automatisera enkla sifferfakta så belastas arbetsminnet mer än vad som är önskvärt och även nyinläringen riskerar att påverkas negativt. Här fyller Babakus en viktig roll då den är **arbetsminnesbesparande** när detta behövs. Samtidigt är metoden så flexibel att man även kan stimulera arbetsminnet när eleven blivit en van Babakusräknare.

**Bakusräknaren följer enkla principer** där eleven kan utvecklas rejält om hen tränar regelbundet. Räknaren består av fem räknestickor. Varje räknesticka har en plastmarkör och tillsammans med räkneremsa för addition respektive subtraktion görs hela jobbet.

Varje siffra i ett tal visas genom att föra markören till rätt plats. När man adderar med ett annat tal så använder man räkneremsa för addition - som är graderad från 0 till 9. Först läggs entalen ihop och sedan tiotalen. Med Babakusen blir alla övergångar från ental till tiotal eller från tiotal till hundratal mycket enkla. Det är arbetet med själva räknestickan tillsammans med en räkneremsa som gör jobbet. Eleven får ett tydligt visuellt stöd och kommer bort ifrån ett behov att fingerräkna.

### Babakus som

- \* Fysisk version
- \* iPad-version

Babakusen kan användas av alla elever från sexåringar och upp till vuxna. Den är extra lämplig att använda för elever som har matematiksvårigheter - och har stora problem med att automatisera det enkla räknandet med tal/siffror.

Babakus är en räknare för elevens räknande i vardagen men också en strukturerad träningsmetod.

Man behöver bara kunna räkna till 10 för att kunna använda babakusräknaren.

Läs mer: [www.babakus.nu](http://www.babakus.nu)

**OBS!** Babakus finns också som app i en iPad-version. Den finns att köpa på App Store.

Den innehåller:

- \*tre olika räknare
- \*träningsprogram på sju nivåer
- \*e-book "Vad är dyskalkyli?"

Babakusen kan användas av alla elever **från sexåringar och upp till vuxna**. Man behöver bara kunna räkna till 10 för att kunna använda babakusräknaren.

**Räknaren som är en hybrid mellan en räknesticka och en Abakus** har många fördelar:

- Metoden är ett viktigt alternativ till fingerräkandet
- Man kan träna de fyra räknesätten på ett enkelt sätt
- Man arbetar på västerländskt sätt med tal och siffror och tiotalssystemet
- Man kan arbeta med högre tal än man annars skulle klara av
- Man kan arbeta med flera tal i en sekvens
- Man tränar positionssystemet på ett enkelt sätt
- Man kan blanda addition och subtraktion i samma uträkning
- Övergångarna från tiotal, hundratal och tusental tydliggörs och kan klaras av på ett enkelt sätt
- Räknandet med Babakus är arbetsminnesbesparande
- Metoden stärker visuo-spatial förmåga
- Metoden ger både visuellt och sensomotoriskt stöd
- Metoden stärker förmågan att se mängder
- Man kan även arbeta med decimaltal på ett enkelt sätt
- Man kan arbeta med enheter som vikt, längd och volym på ett enkelt sätt

Ett grundpaket består av:

- **Räknare**
- **Arbetspärm** med träning på sju nivåer
- **DVD-film** där träningen presenteras

**OBS!** Resultatet från träningen är enkelt utvärderingsbart

[www.babakus.nu](http://www.babakus.nu) eller filmer på [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (sök på Babakus)

## Tallinjeträning - arbetspärm (B Adler, 2022)

Tallinjeträningen har utvecklats av neuropsykolog Björn Adler utifrån ett konkret behov av en metod för att arbeta med tal och siffror när man just har problem med att snabbt och enkelt hantera dessa. Metoden innehåller stora möjligheter att anpassa träningsnivån till varje elevs färdigheter och förståelse.

Arbete med tal via tallinjen ger utmärkta möjligheter att få visuellt stöd för talens värden. Via tallinjen kan man också enkelt och överskådligt arbeta med aritmetiken - de fyra räknesätten.

Modern forskning har visat på att systematisk tallinjeträning en kvart varje dag under en femveckorsperiod kan leda till tydliga framsteg för elever med dyskalkyli/specifika matematiksvårigheter.

Elever som uppvisar specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli har ofta mycket stora svårigheter att snabbt avgöra ett tals värde i förhållande till ett annat. De fastnar ofta i fingerräkandet och det finns en stor risk att de därmed hamnar på för låg nivå i arbetet med matematiken. När man får problem med att automatisera enkla sifferfakta så belastas arbetsminnet mer än vad som är önskvärt och även nyinläringen riskerar att påverkas negativt.

Automatisering av schema för tal innebär att man snabbt kan röra sig mellan talen i talsystemet och jämföra mellan olika tals storlek. Förståelse av positionssystemet utgör en viktig del vid förståelse för tallinjen. Negativa tal är speciellt svåra därför att det här handlar om både numerositet och riktning då de blir större - fast negativa - ju längre åt vänster på tallinjen man kommer.

Eleverna behöver upprepat öva sig på att göra olika former av tallinjer. Det kan handla om tallinjer med olika intervall och storlek på talen. Observera att det inte räcker att bara använda redan färdiga tallinjer.

I metoden arbetar man med tallinjer tillsammans med räkneremсор med tal och siffror, räkneremсор med mängd samt räkneremсор med antal. Det är denna kombination som är vinnande i metoden - med även räkneremсорna som minimerar risken för att eleven ska räkna fel med hjälp av tallinjen.

I denna kombination arbetar eleven in den visuella bilden av tallinjen och får därmed lättare att även räkna enkla tal- och sifferfakta och slipper använda ineffektivt fingerräkande vid till exempel tiotalsovergångarna. Metoden är utmärkt att använda även vid arbetet med multiplikationsfakta.

Ett grundpaket består av:

- **Arbetspärm** med träning i sju steg vid varje träningstillfälle
- **Träningsmaterial** på två nivåer
- **Utvärderingsmaterial** för kartläggning av startnivå samt utvärdering av träning efter fem veckors träning en stund varje dag

### Tallinjeträning

- \* Träning i sju steg
- \* Träning på två nivåer

Metod för elever med specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli



Mer information om produkterna: [www.dyskalkyli.nu](http://www.dyskalkyli.nu)

**Pappersversion av *Komplett Neuropedagogisk Screening*** *Pris* *Beställn*  
(*Matematik-, läs- och skrivscreening tillsammans inkl sammanställn tablå*)

4001	Neuropedagogisk screening I (7-9 år)	6600:-	<input type="checkbox"/>
4002	Neuropedagogisk screening II (11-15 år)	6600:-	<input type="checkbox"/>
4003	Neuropedagogisk screening III (16 år o vuxna)	6600:-	<input type="checkbox"/>

**Pappersversion av *Matematikscreening***

1000	Matematikscreening F6 (6-7 år)	2300:-	<input type="checkbox"/>
1001	Matematikscreening I (7-9 år)	2300:-	<input type="checkbox"/>
1004	Supplement ABCD till Matematikscreening I (7-9 år; nu upp till 10 år)	850:-	<input type="checkbox"/>
1002	Matematikscreening II (11-15 år)	2300:-	<input type="checkbox"/>
1005	Supplement ABCDE till Matematikscreening II (11-15 år)	850:-	<input type="checkbox"/>
1003	Matematikscreening III (16 år o vuxna)	2300:-	<input type="checkbox"/>
1006	Supplement ABCDE till Matematikscreening III (16 år och vuxna)	850:-	<input type="checkbox"/>
1012	<b>Datorversion</b> av Matematikscreening II (11-15 år)	3600:-	<input type="checkbox"/>
1013	<b>Datorversion</b> av Matematikscreening III (16 år och vuxna)	3600:-	<input type="checkbox"/>
1050	<b>Adler</b> undersökningsmetod i Matematik för psykologer	3490:-	<input type="checkbox"/>
1051	<b>Adler</b> undersökningsmetod i Läs & Skriv för psykologer	3490:-	<input type="checkbox"/>

**Pappersversion av *Lässcreening***

2001	Lässcreening I (7-9 år)	2300:-	<input type="checkbox"/>
2002	Lässcreening II (11-15 år)	2300:-	<input type="checkbox"/>
2003	Lässcreening III (16 år o vuxna)	2300:-	<input type="checkbox"/>

**Pappersversion av *Skrivscreening***

3001	Skrivscreening I (7-9 år)	2300:-	<input type="checkbox"/>
3002	Skrivscreening II (11-15 år)	2300:-	<input type="checkbox"/>
3003	Skrivscreening III (16 år o vuxna)	2300:-	<input type="checkbox"/>

**Adler *Förmåga att Snabbt Se Mängd - grundpaket med 50 testhäfte***

7300	Förmåga att snabbt se mindre antal- matematik (F-klass till vuxna)	1760:-	<input type="checkbox"/>
------	--	--------	--------------------------

**Adler *Färdighetstest i Matematik - grundpaket med 100 testblad***

6001	Färdighetstest i Matematik - version A (åk 1)	1760:-	<input type="checkbox"/>
6002	Färdighetstest i Matematik - version B (åk 2-3)	1760:-	<input type="checkbox"/>
6003	Färdighetstest i Matematik - version C (åk 4-6)	1760:-	<input type="checkbox"/>
6004	Färdighetstest i Matematik - version D (åk 7-9 + Grundvux)	1760:-	<input type="checkbox"/>
6005	Färdighetstest i Matematik - version E (Gymn + Komvux)	1760:-	<input type="checkbox"/>

**Talserier i Matematik - grundpaket med 100 testblad**

7001	Talserier i Matematik (åk 4- gymn åk 1)	1760:-	<input type="checkbox"/>
------	---	--------	--------------------------

Sänds till: **Kognitivt Centrum, Stenhotten 60, 269 73 Förslöv**

E-mail: [info@kognitivtcentrum.se](mailto:info@kognitivtcentrum.se)

Namn/Beställare \_\_\_\_\_

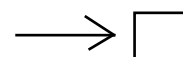
Skola/Organisation \_\_\_\_\_

Adress/Box \_\_\_\_\_

Postnr o Postadress \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

Annan fakturaadress \_\_\_\_\_

Fortsättn nästa sida



# Beställning av produkter från Kognitivt Centrum Sid 2

Priser gäller t o m 2024-12-31. Moms o frakt tillkommer till priser

Mer information om produkterna: [www.dyskalkyli.nu](http://www.dyskalkyli.nu)

<b>Adler Utvikning av Geometriska Kroppar - grundpaket med 50 testhäften</b>	<b>Pris</b>	<b>Beställn</b>	
7400 Utvikning av Geometriska Kroppar (åk 4- gymn åk 1)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
<b>Adler Färdighetstest i Läsnig - grundpaket med 50 testhäften</b>	<b>Pris</b>		
7201 Färdighetstest i Läsnig - version A (F-klass & åk 1)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
7202 Färdighetstest i Läsnig - version B (åk 2-3)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
7203 Färdighetstest i Läsnig - version C (åk 4-6)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
7204 Färdighetstest i Läsnig - version D (åk 7-9 + Grundvux)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
7205 Färdighetstest i Läsnig - version E (Gymn + Komvux)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
<b>Pappersversion av Kognitiv Screening - grundpaket med 10 testhäften</b>	<b>Pris</b>		
5001 Kognitiv Screening I (7-9 år)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
5002 Kognitiv Screening II (11-15 år)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
5003 Kognitiv Screening III (16 år o vuxna)	1760:-	<input type="checkbox"/>	
<b>Adler Arbetsminnestest (Läs mer på <a href="http://www.arbetsminne.nu">www.arbetsminne.nu</a>)</b>	<b>Pris</b>		
7100 Komplet arbetsminnestest (åk 4 - vuxna)	3400:-	<input type="checkbox"/>	
<i>OBS! Kan endast köpas i samband med Certifieringsutbildning</i>			
<i>Läs mer på: <a href="http://www.arbetsminne.nu">www.arbetsminne.nu</a></i>			
<b>Arbets-och idépärmar till Neuropedagogisk Screening</b>			
1020 Arbetspärmen "Kognitiv Träning i Matematik"	1490:-	<input type="checkbox"/>	
1021 Arbetspärmen "Kognitiv Träning i Läsnig"	1490:-	<input type="checkbox"/>	
1022 Arbetspärmen "Kognitiv Träning i Skrivning"	1490:-	<input type="checkbox"/>	
<b>Babakus - räknare (Läs mer på <a href="http://www.babakus.nu">www.babakus.nu</a>)</b>			
7502 Babakus; grundpaket (Räknare, arbetspärm, DVD)	1490:-	<input type="checkbox"/>	
7502-1 Babakus; extra räknare	500:-	<input type="checkbox"/>	
<i>OBS! Extra räknare kan inte köpas utan beställning av grundpaketet</i>			
<b>Arbetspärm Tallinjeträning i Matematik</b>			
7600 Tallinjeträning; grundpaket arbetspärm	1490:-	<input type="checkbox"/>	
<b>Böcker om Dyskalkyli, Dyslexi &amp; Dyspraxi samt Tankar &amp; Känslor</b>	<b>Ord pris</b>	<b>Nu</b>	<b>Antal</b>
8004 Neuropedagogik, B Adler & H Adler	340:-	310:-	<input type="checkbox"/>
8005 Tankens kraft & Känslans makt, B Adler & H Adler	220:-	150:-	<input type="checkbox"/>
8007 Dyskalkyli & Matematik, B Adler 2:a uppl	OBS! Som e-bok via <a href="http://www.adlibris.se">www.adlibris.se</a> eller Apple Books		

Sänds till: **Kognitivt Centrum, Stenhotten 60, 269 73 Förslöv**

E-mail: [info@kognitivtcentrum.se](mailto:info@kognitivtcentrum.se)

Namn/Beställare \_\_\_\_\_

Skola/Organisation \_\_\_\_\_

Adress/Box \_\_\_\_\_

Postnr o Postadress \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

Annan fakturaadress \_\_\_\_\_

Referenskod/märkning faktura \_\_\_\_\_