

Produktinformation från Kognitivt Centrum

www.dyskalkyli.nu

☎ 040-30 16 80

info@kognitivtcentrum.se

**Komplett
Neuropedagogisk
Screening**

UNDERSÖKER RÄKNE-, LÄS- OCH SKRIVFÖRMÅGAN I SAMMA METOD

Detta är en komplett neuropedagogisk metod. Undersökningsmetoden bygger på kunskaper om de bakomliggande kognitiva processer som används när vi räknar, läser, skriver och stavtar. Varje screening, som genomförs individuellt, tar ca 30 minuter. Den ger viktigt underlag för den pedagogiska kartläggningen och för planering av rätt hjälp. Elevmaterialet är kopieringsunderlag och priset är därmed ett engångsbelopp. Screeningmetoden finns i tre versioner: 7-9 år, 11-15 år samt 16 år och äldre - även vuxenversion (B Adler, 2018).

Matematikscreening

Matematikscreening, Lässcreening samt Skrivscreening, som ingår i den Kompletta Neuropedagogiska Screeningen, kan köpas var för sig. Metoden undersöker, på en och samma gång, tecken på **dyskalkyli**, **dyslexi** samt **dyspraxi/dysgrafi** och **stavningssvårigheter**. Det rör sig om en unik pedagogisk metod som får köpas och användas av pedagoger, logoped och psykologer. Åtgärdsparerna, Kognitiv träning i Matematik, Läsning respektive Skrivning är direkt knutna till screeningmetoden.

Lässcreening

Matematikscreening I-III finns även i engelsk, dansk och norsk version.

Skrivscreening

DATORVERSION: Matematikscreening II (11-15 år) samt Matematikscreening III (16 år o vuxna) finns också i en datorversion (B Adler, 2018). Användarvänligt, överskådligt och lättolkat. Ska man undersöka många elever kan datorversionen vara ett bra komplement till pappersversionen.

**Färdighetstest i
Matematik**

Färdighetstest i Matematik finns i fem versioner från åk 1 i grundskolan till gymnasiet. Testet ger ett snabbt mått på grundläggande förmåga att hantera tal och siffror via enkel aritmetik (huvudräkning). Färdighetstestet utgör ett viktigt komplement till ett traditionellt kunskapsprov.

**Adler Förmåga
att Snabbt Se
Mängd**

Adler Undersökningmetod i Matematik för psykologer undersöker de viktiga, neuropsykologiska byggstenarna i matematik. Metoden är en fördjupning av **Matematikscreening**. Det rör sig om en kvalitativ, neuropsykologisk metod för psykologer. Det finns även **Adler Undersökningmetod i Läsning**. Den omfattar undersökning av läs- och skrivförmåga samt stavning. Undersökningsmetoden är direkt kopplad till åtgärdsparmar.

**Arbets-och
idéparmar**

Arbetspärm **"Kognitiv Träning i Matematik"**. Innehåller mer än 200 kopieringsunderlag för övning av specifika kognitiva funktioner såsom antalsuppfattning, schema för tal, talbegrepp, arbetsminne, perception, spatial förmåga, tidsuppfattning, logik och planeringsförmåga. Pärmen bygger på principer från undersökning med Matematikscreening samt Adler Undersökningmetod i Matematik. Materialet är icke åldersbundet - sträcker sig från 7 år till vuxna. Det rör sig om en unik arbets-och idépärm. Det finns även arbetspärm i **Läsning** samt **Skrivning**. Det finns även **Arbetspärmen om Babakusräknaren** samt **Arbetspärmen Tallinjeträning i Matematik**

**Undersök
kognitiv
förmåga**

GÖR EN FÖRSTA PRELIMINÄR BEDÖMNING AV ELEVENS BEGÅVNING

Varje screening tar ca 20 minuter att genomföra. Screeningen ger underlag för en preliminär bedömning av kognitiv begåvning/nivå. Den är avsedd att ligga som underlag för ställningstagande om en fördjupad psykologbedömning - i första hand WISC eller WAIS. Det rör sig om en **kognitiv metod**, ett förtest till ett begåvningstest, som får köpas och användas av pedagoger och logoped (B Adler & H Adler, 2018).

**Böcker
dyskalkyli
dyslexi
dyspraxi
tankar & känslor**

DYSKALKYLI & MATEMATIK är en helt unik handbok om **dyskalkyli**. Den beskriver vad matematiksvårigheter är samt vad som ingår i en utredning fram till en eventuell diagnos. Den ger också många exempel på hjälpinsatser avseende färdighetsträning, förståelse samt kognitiv träning i matematik (B Adler, NU-förlaget).

NEUROPEDAGOGIK Här belyses de tre stora diagnosgrupperna **dyskalkyli**, **dyslexi** samt **dysgrafi**. Boken beskriver ett komplicerat lärande som har sin bakomliggande orsak i kognitiva- och känslomässiga svårigheter (B Adler & H Adler, Studentlitteratur).

TANKENS KRAFT & KÄNSLANS MAKT I denna bok klargörs sambandet mellan våra tankar och känslor. Boken visar på vägar att bryta känslomässiga blockeringar och förutfattade meningar - som ofta finns hos våra elever (B & H Adler, NU-förlaget).

Komplett Neuropedagogisk Screening (B Adler, 2018)

Matematikscreening

Lässcreening

Skrivscreening

En komplett undersökningsmetod vid komplicerat lärande.

Undersöker räkne-, läs- skriv- och stavningssvårigheter i samma metod.

Finns i tre versioner för olika åldrar:

* 7- 9 år (med supplement 10 år)

* 11-15 år

* 16 år och äldre (vuxenversion)

OBS! Kopieringsunderlag

Matematikscreening finns nu också i version F6 - att använda på våren innan skolstart eller precis vid skolstarten

Undersöker DYSKALKYLI

DYSLEXI

DYSGRAFI

DYSORTOGRAFI

i samma metod

Undersökt resultat sammanfattas i en gemensam tablå vilket underlättar själva analysarbetet men även presentationen för eleven, elevens föräldrar och lärare

Till Matematikscreening finns också Supplementdel med fler uppgifter på de delar som eleven haft svårt med - för en ännu säkrare bedömning

Till metoden är direkt knutet åtgärdsparmar;
Kognitiv Träning i Matematik
Kognitiv Träning i Läsning
Kognitiv Träning i Skrivning

Undersökta funktioner: **MATEMATIKSCREENING**

- Läsa, skriva och kopiera siffror
- Uppgifter på språkförståelse, lägesprepositioner
- Kopiera geometriska mönster
- Uppgifter på schema för tal (talserien/tallinjen)
- Uppgifter på taluppfattning/talbegrepp
- Uppgifter på perception & spatial förmåga
- Uppgifter på minne
- Uppgifter på inlärningsstrategier/inlärningsstil
- Uppgifter som berör huruvida enkla räkneoperationer är automatiserade
- Uppgifter som berör mer komplexa räkneoperationer
- Språklig förståelse av aritmetiska tecken
- Uppgifter på uppmärksamhet och koncentration

Undersökta funktioner: **LÄSSCREENING**

- Igenkänning av bokstäver
- Rumsperception
- Läsning av nonsensord
- Förmåga att avkoda
- Automatisering av enkla ord
- Läsning av sammansatta ord
- Språklig förståelse av tidsbegrepp
- Benämna föremål
- Fonologisk medvetenhet
- Läsa av digital och analog klocka
- Helhetsseende
- Avsökning
- Allmänkunskap
- Uppmärksamhet, koncentration
- Läsa text och återberätta
- Auditivt sekvensminne/arbetsminne

Undersökta funktioner: **SKRIVSCREENING**

- Öga-handkoordination
- Pennfattning, finmotorik
- Motorisk rytm
- Perception, formuppfattning
- Perceptuell snabbhet
- Uppmärksamhet & impuls kontroll
- Delad uppmärksamhet
- Spatiala relationer
- Inlärningsstrategier/inlärningsförmåga
- Skrivförmåga
- Språklig förmåga (stavning)
- Visuell avsökning (stavning)
- Arbetsminne
- Visuellt sekvensminne
- Komplexa kognitiva processer i fri skrivning av text samt avskrivning av text

Adler Färdighetstest Matematik (B Adler, 2018)

Färdighetstestet i Matematik utgör ett **viktigt komplement till kunskapstest**. Många med specifika matematiksvårigheter har just problem med färdigheter och inte i första hand själva förståelsen i matematik. Färdighetstestet ger ett snabbt mått på grundläggande förmåga att hantera tal och siffror via enkel huvudräkning. Det tar **5 minuter** att genomföra och består av totalt **50 enkla räkneuppgifter**. Testhäftet består av ett enda blad. Framsidan är info, övningsuppgifter och sammanställning från testet. Baksidan är själva testet.

Resultatet på testet ligger som grund för planering av färdighetsträning i matematik på klass- såväl som individnivå men också ett differentieringsarbete avseende olika former av matematiksvårigheter.

Vi tänker oss **följande strategi i tre steg**:

- *Adler Färdighetstest i Matematik* används på hela årskurser dvs. alla elever - gärna tillsammans med *Förmåga att Snabbt Se Mängd, Talserier i Matematik* och *Utvikning av geometriska Kroppar*
- Efter Färdighetstestet går man vidare med elever som haft svårigheter - i en pedagogisk kartläggning med *Matematikscreening*
- Hjälpinsatser sätts in på vissa elever där arbetspärmen *Kognitiv Träning i Matematik* kan användas jämte annat material som *Babakus* och *Tallinjeträning*.

Adler Färdighetstest i Matematik finns i **fem versioner**:

- **Version A:** För åk 1
- **Version B:** För åk 2 och 3
- **Version C:** För åk 4, 5 och 6
- **Version D:** För åk 7, 8 och 9 (även grundvux och ej godkända från grundskola)
- **Version E:** Gymnasium och Komvux

Till testet medföljer **självvärtningsmallar** så materialet är mycket lätt att använda. Normering har skett på ca 3500 svenska elever under 2008 och vi använder **stanineskalan 1-9** där 1 är lägst och 9 högsta resultat.

OBS! Samma test kan användas igen på eleven efter ett år under förutsättning att man inte ger svaren på uppgifterna. Man kan m a o genomföra version D i årskurs 7 men även för samma elev när han/hon går i åk 8 och åk 9 - som ett led i uppföljning av eleverna.

Färdighetstesten är lämpliga att använda vid skolstart på hösten - utom för åk1 och 2 där det bör genomföras i april-maj som ett vårtest.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler och pedagogiska rekommendationer för alla resultatgrupper
- **Testhäften** (1 bunt om 100 st)
- **Rättningsmallar** (2 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Undersöker färdigheter i grundläggande räknande

Färdighetstest i fem versioner

*Analys av färdigheter på
klass- och individnivå*

Arbete i tre steg:

- * *Färdighetstest i Matematik,
Förmåga att Snabbt Se
Mängd, Talserier i Matematik
och Utvikning av Geometriska
Kroppar*
- * *Matematikscreening*
- * *Kognitiv Träning i Matematik*

Adler

Förmåga Snabbt Se

Mängd (B Adler, 2018)

Adler Förmåga att Snabbt Se Mängd har främst tillkommit för att möta ett pedagogiskt behov av att systematisera iakttagelserna i den pedagogiska vardagen. Materialet är lämpligt att använda som en form av grupptest men kan även genomföras individuellt.

Många med *specifika matematiksvårigheter* (dyskalkyli) har problem med **förmågan att snabbt se mindre mängd** och inte i första hand själva förståelsen i matematik. Testet ger ett snabbt mått på denna förmåga.

Undersöker
förmåga
att snabbt
se mindre
mängd

Vi tänker oss följande strategi i tre steg:

- *Adler Förmåga att Snabbt Se Mängd* används tillsammans med *Adler Färdighetstest i Matematik* på hela årskurser dvs alla elever.
- Efter analys går man vidare med *Matematikscreening* på elever som uppvisar tecken på svårigheter.
- Hjälpsatser sätts in på dessa elever. Träningsmetoden *Babakus* och även arbetspärmen *Kognitiv Träning i Matematik* kan användas jämte annat övningsmaterial som *Tallinjeträning i Matematik*.

Arbete i tre steg:

- * *Färdighetstest i Matematik*
Förmåga snabbt se
Mängd, Talserier i Matematik
samt Utvikning av
Geometriska Kroppar
- * *Matematikscreening*
- * *Kognitiv Träning i Matematik*

Adler Förmåga att Snabbt Se Mängd finns i en version för alla åldrar och kan användas på **sexåringar och hela vägen upp till vuxna**.

Testet består av två deltest. Det första deltestet görs på alla elever medan deltest 2 följs upp med på elever som erhåller lägsta resultat dvs här stanine 1-3 på deltest 1. Båda deltesten består av ett enda blad. Framsidan ger information om testet och innehåller övningsuppgifter samt sammanställning av elevens resultat medan baksidan innehåller själva testet.

Under hösten 2010 normerades testet på drygt 4800 svenska elever. Vi använder sedan **stanineskalen 1-9** (stanine 1 är lägst medan stanine 9 är det högsta värdet på skalan) som är överskådlig och fullt tillräcklig i ett differentieringsarbete.

OBS! Samma test kan användas igen på eleven efter ett år under förutsättning att man inte ger eleven svaren på uppgifterna.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 50 st för deltest 1 samt 50 st deltest 2)
- **Rättningsmall** (2 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 50 st/bunt av vardera deltest 1 och 2.

Adler Talsierier

Matematik (B Adler, 2018)

Undersöker
förmåga
att se mönster
i talföljder -
logik med tal

Tanken med *Talsierier i Matematik* är att underlätta för Dig som pedagog att differentiera mellan olika anledningar/orsaker till att just Din elev har problem med matematiken. Testet är normerat från åk 4 och upp till gymnasiet/komvux och tar 10 minuter att genomföra.

Talsierier i Matematik fångar elever som har god logisk förmåga kombinerat med numerisk begåvning - att hantera tal och siffror.

De elever som har klassisk dyskalkyli/specifika matematiksvårigheter har ofta problem med att se mönster när det gäller talföljder men de har däremot inte svårt med logik eller förmåga att se mönster - när det inte handlar om tal och siffror.

En vanlig dyskalkyliprofil visar på genomsnittligt eller över genomsnittligt värde på *Ravens matriser* (psykologtest / logiskt-induktivt begåvningsstest) men samtidigt lågt värde, stänne 1-2, på *Talsierier i Matematik*. Detta ska tolkas/uppfattas som att eleven inte har problem med logiken som sådan men däremot att han/hon har problem med att specifikt se mönster när det gäller tal och siffror. Detta är tecken på just specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli.

Arbete i tre steg:

- * *Färdighetstest i Matematik*
Förmåga snabbt se
Mängd, *Talsierier i Matematik*
samt Utvikning av
Geometriska Kroppar
- * *Matematikscreening*
- * *Kognitiv Träning i Matematik*

Uppgifterna i själva testet liknar de som beskrivs i övningsexemplen här nedan men med ökad svårighetsgrad. Testet innehåller 25 uppgifter/talföljder.

Talen i varje rad är uppställda efter en viss princip. Det gäller att finna ut vilken regel som gäller och fylla i de två tal som fattas:

1 3 5 7 9 ___ ___
5 10 15 20 25 ___ ___
12 10 8 6 ___ ___

Testet kan användas som första steg i en undersökning av matematisk förmåga. I de fall där undersökta elever visar på uttalade svårigheter med detta test tillsammans med *Färdighetstest i Matematik* rekommenderas det en individuell bedömning med *Matematikscreening*.

Till testet medföljer **självrättningsmall** så materialet är mycket lätt att använda. Normering har skett på drygt 5700 svenska elever (14 kommuner/städer i Sverige) under 2008/2009.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 100 st)
- **Rättningsmall** (1 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 100 st/bunt.

Adler

Utvikning av Geometriska Former (B Adler, 2018)

Tanken med *Utvikning av geometriska Kroppar* är att underlätta för Dig som lärare att differentiera mellan olika anledningar/orsaker till att just Din elev har problem med matematiken. Testet är normerat från åk 4 och upp till gymnasiet/komvux dvs. upp till vuxna.

Det rör sig om ett test vars främsta syfte är att identifiera förmåga att använda visuo-spatial komponent vid lösande av denna form av matematiska uppgifter. Testet ställer krav på god logik kopplat till visuo-spatial förmåga samt ett gott visuellt arbetsminne.

Den visuo-spatiala förmågan är extra viktigt när man arbetar med den högre matematiken - som innehåller mer av den visuo-spatiala komponenten.

Testet innehåller 12 uppgifter med utvikta geometriska kroppar.
Tidsgräns: 10 minuter

Testet kan användas som ett led i en undersökning av matematisk förmåga. I de fall där undersökta elever visar på uttalade svårigheter med detta test tillsammans med *Färdighetstest i Matematik* och gärna även *Förmåga att Snabbt se Mängd* rekommenderas det en individuell bedömning med *Matematikscreening*.

En vanlig dyskalkyliprofil visar på genomsnittligt eller över genomsnittligt värde på *Utvikning av Geometriska kroppar* men samtidigt lågt värde på *Färdighetstest i Matematik, Talserier i Matematik*. Detta ska tolkas/uppfattas som att eleven inte har problem med spatial förmåga och logiken som sådan men däremot att han/hon har problem med att hantera tal och siffror. Denna specifika funktion kallas numera också för "Number Sense" dvs känsla för att hantera tal och siffror. Detta är kardinaltecken på just specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli.

Till testet medföljer **självrättningsmallar** så materialet är mycket lätt att använda. Normering har skett på drygt 5700 svenska elever (17 kommuner/städer i Sverige) under 2014/2015.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analyscheman/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 50 st)
- **Rättningsmall** (3 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 50 st/bunt.

Undersöker visuospatial förmåga och logik

Arbete i tre steg:

- * *Utvikning av Geometriska Kroppar, Färdighetstest i Matematik samt Förmåga att Snabbt Se Mängd*
- * *Matematikscreening*
- * *Kognitiv Träning i Matematik*

Adler Kognitiv Screening (B Adler, 2018)

Undersöker kognitiv nivå

Kognitiv Screening är ett förtest till ett begåvningsstest (WISC eller WAIS) och för köpas och användas av pedagoger och logopedier. Den finns i tre versioner.

Analys av kognitiv förmåga på individnivå

Kognitiv Screening undersöker:

- * **Språklig förmåga** (två deltest)
- * **Perception och spatial förmåga** (två deltest)
- * **Matematisk-numerisk förmåga/räkneförmåga** (ett deltest)

Metoden tar 20 minuter att genomföra och innehåller rättningsmallar för enkel och säker rättning

Kognitiv Screening (KogS) har utvecklats i syfte att kunna göra en första preliminär bedömning av en elevs kognitiva utvecklingsnivå. Den vänder sig i första hand till pedagoger och är avsedd att utgöra ett viktigt underlag för ställningstagande till en fördjupad psykologbedömning (WISC eller WAIS).

Kognitiv Screening (KogS) har tillkommit för att systematisera iakttagelserna i syfte att få en första uppfattning om individens/elevens kognitiva mognad. Den består av fem deltest och undersöker tre viktiga huvudområden:

- **Språklig förmåga** (två deltest)
- **Perception/Spatial förmåga** (två deltest)
- **Matematisk-numerisk förmåga – räkneförmåga** (ett deltest)

Kognitiv Screening är utvecklad i syfte att vara lättadministrerad och överskådlig. I normalfall kan man genomföra den på mellan 15-20 minuter. Den är utprovad på svensk population. I samband med utprovningen genomfördes även begåvningsstesten WISC (barn o ungdomar) samt WAIS (vuxna) så vi vet att screeningen överensstämmer väl med dessa begåvningsstest.

Valet av deltesten i Kognitiv Screening utgör en idag allmänt vedertagen uppsättning som behövs för att man ska kunna uttala sig om kognitiv utvecklingsnivå.

Tolkning av Kognitiv Screening bör ske tillsammans med psykolog för ställningstagande kring fördjupad bedömning. Screeningens ger ett första preliminärt besked om individen/eleven:

- **Normalpresterar** avseende grundläggande kognitiva funktioner
- Har **allmänna** kognitiva svårigheter
- Har **specifika** kognitiva svårigheter inom ett område

Kognitiv Screening finns i tre versioner:

- **Kognitiv Screening I** för åldrarna 7-9 år
- **Kognitiv Screening II** för 11-15 år
- **Kognitiv Screening III** från 16 år. Detta är även vuxenversion

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med analys scheman/profiler
- **Testhäften** (10 st)
- **Sammanställningstabla** (10 st)
- **Rättningsmallar**

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar om 10 st/bunt (ingår då även 10 st sammanställningstablaer).

Adler Arbetsminnestest

(B Adler, 2018)

Tanken med *Adler Arbetsminnestest* är att underlätta för Dig som lärare att differentiera mellan olika orsaker till att just Din elev har problem med sitt lärande. Testet är normerat på svenska elever från åk 4 och upp till gymnasiet.

Adler Arbetsminnestest är utarbetat av neuropsykolog Björn Adler och bygger helt på modern forskning om arbetsminnets funktion och uppbyggnad. Det för köpas av pedagoger, logopedier och psykologer i samband med att man går en tvådagars certifieringsutbildning.

Om man har en frågeställning kring hur elevens arbetsminne fungerar och är uppbyggt – vilka starka och svaga sidor som eleven har – så är det lämpligt att starta med *Adler Arbetsminnestest*. Förutom att undersöka själva arbetsminnet kartläggs här även elevens grundläggande auditiva- och visuella perception samt förmåga att hämta lagrad information från långtidsminnet. Det tar 1 timme att genomföra.

OBS! Samma test kan som led i utvärdering och uppföljning av hjälpinsatser användas igen efter ett år under förutsättning att man inte ger eleven svaren på uppgifterna.

Testet består av tre huvuddelar:

- Undersökning av *auditiv- och visuell perception*
- Undersökning av *arbetsminnet inklusive korttidsminnet*
- Undersökning av *framplockning av info från långtidsminnet*

Totalt omfattar *Adler Arbetsminnestestet* 15 deltest varav fyra på perception, sju på själva arbetsminnet samt fyra på långtidsminne:

- A1 = Arbetsminne; fonologisk loop/slinga (två deltest)
- A2 = Arbetsminne; visuo-spatialt skissblock (två deltest)
- A3 = Arbetsminne; central exekutiv funktion (tre deltest)
- B1 = Perception; auditiv perception (två deltest)
- B2 = Perception; visuell perception (två deltest)
- C1 = Minne; ordmobilisering (ett deltest)
- C2 = Minne; schema för bokstäver (ett deltest)
- C3 = Minne; multiplikationsfakta/talfakta (ett deltest)
- C4 = Minne; schema för tal (ett deltest)

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analys och åtgärder
- **Testmaterial** (kopieringsunderlag)
- **Rättningsmallar**
- **Sammanställningstablå/analysblad**

Testet utgör kopieringsunderlag - inga ytterligare kostnader för testhäften tillkommer. Läs mer om test och utbildning på: www.arbetsminne.nu

Undersök de olika delarna av arbetsminnet

I metoden undersöks aspekter av:

- * Perception
- * Arbetsminne
- * Långtidsminne

Metoden tar bara 1 tim att genomföra!

Undersökt resultat sammanfattas i en sammanställningstablå vilket underlättar själva analysarbetet men även presentationen för eleven, elevens föräldrar och lärare

Till metoden är direkt knutet åtgärdsparmar;
Kognitiv Träning i Matematik
Kognitiv Träning i Läsnings
Kognitiv Träning i Skrivning

Adler Färdighetstest Läsning (B Adler, 2018)

Adler Färdighetstest i läsning utgör ett **viktigt komplement till ett individuellt lästest**. Färdighetstestet ger ett snabbt mått på grundläggande färdigheter i läsning. Det tar endast 3 minuter att genomföra och består av totalt **60 uppgifter** där eleven ska identifiera en sekvens av bokstäver (nonsensord).

Testhäftet består av fyra sidor. Framsidan är information om testet och innehåller även övningsuppgifter och sammanställning från testet. Testet ställer inte krav på språklig förståelse men däremot förmåga att känna igen en sekvens av bokstäver vilket även kan ses som en form av läsmognad – därför är testet även lämpligt att använda på sexåringar som inte börjat läsa ännu men även på elever med svenska som andra språk.

Resultatet ligger som grund för planering av färdighetsträning i läsning på klass- såväl som individnivå men också ett differentieringsarbete avseende olika former av problem i lärandet.

Vi tänker oss **följande strategi i tre steg**:

- *Adler Färdighetstest i Läsning* används på hela årskurser dvs. alla elever i en viss årskurs
- Efter analys går man vidare med *Lässcreening* på utvalda elever
- Hjälpinsatser sätts in på elever med behov - där arbetspärmen *Kognitiv Träning i Läsning* kan användas jämte annat material

Testet finns i **fem versioner**:

Version **A**: För sexåringar och åk 1 vårterminen (bör genomföras i april-maj)

Version **B**: För åk 2 och 3 (åk 2 bör genomföras i april-maj)

Version **C**: För åk 4, 5 och 6

Version **D**: För åk 7, 8 och 9 (även grundvux och elever ej godkända från grundskola)

Version **E**: Gymnasium och Komvux

Till testet medföljer **självrättningsmallar** så materialet är mycket lätt att använda. Normering har skett på drygt 5000 svenska elever från 15 svenska kommuner/städer under våren 2010 och vi använder **stanineskalan 1-9** som är överskådlig och enkel i ett differentieringsarbete.

OBS! Samma test kan användas igen efter ett år under förutsättning att man inte ger eleven svaren på uppgifterna. Man kan m a o genomföra version D i årskurs 7 men även för samma elev när han/hon går i åk 8 och åk 9.

Ett grundpaket består av:

- **Manual** med normer, analysplaner/profiler
- **Testhäften** (1 bunt om 50 st)
- **Rättningsmall** (3 st)
- **Klasstablå** (10 st)

Testhäftena kan sedan beställas separat i buntar

Undersöker
färdigheter
i grundläggande
läsning

Färdighetstest i fem versioner

Analys av färdigheter på
klass- och individnivå

Arbete i tre steg:

- * Färdighetstest i Läsning
- * Lässcreening
- * Kognitiv Träning i Läsning

BABAKUS

- möjligheternas räknare

(B Adler, 2018)

När man får problem med att automatisera enkla sifferfakta så belastas arbetsminnet mer än vad som är önskvärt och även nyinläringen riskerar att påverkas negativt. Här fyller Babakus en viktig roll då den är **arbetsminnesbesparande** när detta behövs. Samtidigt är metoden så flexibel att man även kan stimulera arbetsminnet när eleven blivit en van Babakusräknare.

Bakusräknaren följer enkla principer där eleven kan utvecklas rejält om han/hon tränar regelbundet. Räknaren består av fem räknestickor. Varje räknesticka har en plastmarkör och tillsammans med räkneremsa för addition respektive subtraktion görs hela jobbet.

Varje siffra i ett tal visas genom att föra markören till rätt plats. När man adderar med ett annat tal så använder man räkneremsa för addition - som är graderad från 0 till 9. Först läggs entalen ihop och sedan tiotalen. Med Babakusen blir alla övergångar från ental till tiotal eller från tiotal till hundratal mycket enkla. Det är arbetet med själva räknestickan tillsammans med en räkneremsa som gör jobbet. Eleven får ett tydligt visuellt stöd och kommer bort ifrån ett behov att fingerräkna.

Babakus som

- * Fysisk version
- * iPad-version

Babakusen kan användas av alla elever från sexåringar och upp till vuxna. Den är extra lämplig att använda för elever som har matematiksvårigheter - och har stora problem med att automatisera det enkla räknandet med tal/siffror.

Man behöver bara kunna räkna till 10 för att kunna använda babakusräknaren.

Läs mer: www.babakus.nu

OBS! Babakus finns också som app i en iPad-version. Den finns att köpa på App Store.

Den innehåller:

- *tre olika räknare
- *träningsprogram på sju nivåer
- *e-book "Vad är dyskalkyli?"

Babakusen kan användas av alla elever **från sexåringar och upp till vuxna**. Man behöver bara kunna räkna till 10 för att kunna använda babakusräknaren.

Räknaren som är en hybrid mellan en räknesticka och en Abakus har många fördelar:

- Metoden är ett viktigt alternativ till fingerräkandet
- Man kan träna de fyra räknesätten på ett enkelt sätt
- Man arbetar på västerländskt sätt med tal och siffror
- Man kan arbeta med högre tal än man annars skulle klara av
- Man kan arbeta med flera tal i en sekvens
- Man tränar positionssystemet på ett enkelt sätt
- Man kan blanda addition och subtraktion i samma uträkning
- Övergångarna från tiotal, hundratal och tusental tydliggörs och kan klaras av på ett enkelt sätt
- Räknandet med Babakus är arbetsminnesbesparande
- Metoden stärker visuo-spatial förmåga
- Metoden ger både visuellt och sensomotoriskt stöd
- Metoden stärker förmågan att se mängder
- Man kan även arbeta med decimaltal på ett enkelt sätt
- Man kan arbeta med enheter som vikt, längd och volym på ett enkelt sätt

Ett grundpaket består av:

- **Räknare**
- **Arbetspärm** med träning på sju nivåer
- **DVD-film** där träningen presenteras

www.babakus.nu

Tallinjeträning - arbetspärm (B Adler, 2018)

Tallinjeträningen har utvecklats av neuropsykolog Björn Adler utifrån ett konkret behov av en metod för att arbeta med tal och siffror när man just har problem med att snabbt och enkelt hantera dessa. Metoden innehåller stora möjligheter att anpassa träningsnivån till varje elevs färdigheter och förståelse.

Arbete med tal via tallinjen ger utmärkta möjligheter att få visuellt stöd för talens värden. Via tallinjen kan man också enkelt och överskådligt arbeta med aritmetiken - de fyra räknesätten.

Modern forskning har visat på att systematisk tallinjeträning en kvart varje dag under en femveckorsperiod kan leda till tydliga framsteg för elever med dyskalkyli/specifika matematiksvårigheter.

Elever som uppvisar specifika matematiksvårigheter/dyskalkyli har ofta mycket stora svårigheter att snabbt avgöra ett tals värde i förhållande till ett annat. De fastnar ofta i fingerräkning och det finns en stor risk att de därmed hamnar på för låg nivå i arbetet med matematiken. När man får problem med att automatisera enkla sifferfakta så belastas arbetsminnet mer än vad som är önskvärt och även syninlärnningen riskerar att påverkas negativt.

Automatisering av schema för tal innebär att man snabbt kan röra sig mellan talen i talsystemet och jämföra mellan olika tals storlek. Förståelse av positionssystemet utgör en viktig del vid förståelse för tallinjen. Negativa tal är speciellt svåra därför att det här handlar om både numerositet och riktning då de blir större - fast negativa - ju längre åt vänster på tallinjen man kommer.

Eleverna behöver upprepat öva sig på att göra olika former av tallinjer. Det kan handla om tallinjer med olika intervall och storlek på talen. Observera att det inte räcker att bara använda redan färdiga tallinjer.

I metoden arbetar man med tallinjer tillsammans med räkneremsor med tal och siffror, räkneremsor med mängd samt räkneremsor med antal. Det är denna kombination som är vinnande i metoden - med även räkneremsorna.

Ett grundpaket består av:

- **A**rbetspärm med träning i sju steg vid varje träningstillfälle
- **T**räningmaterial på två nivåer
- **U**tvärderingsmaterial för kartläggning av startnivå samt utvärdering av träning efter fem veckor

Tallinjeträning

- * Träning i sju steg
- * Träning på två nivåer



Mer information om produkterna: www.dyskalkyli.nu

Pappersversion av Komplet Neuropedagogisk Screening *Pris* *Beställn*
(Matematik-, läs- och skrivscreening tillsammans inkl sammanställn tablå)

4001 Neuropedagogisk screening I (7-9 år)	6400:-	<input type="checkbox"/>
4002 Neuropedagogisk screening II (11-15 år)	6400:-	<input type="checkbox"/>
4003 Neuropedagogisk screening III (16 år o vuxna)	6400:-	<input type="checkbox"/>

Pappersversion av Matematikscreening

1000 Matematikscreening F6 (6-7 år)	2200:-	<input type="checkbox"/>
1001 Matematikscreening I (7-9 år)	2200:-	<input type="checkbox"/>
1004 Supplement ABCD till Matematikscreening I (7-9 år; nu upp till 10 år)	750:-	<input type="checkbox"/>
1002 Matematikscreening II (11-15 år)	2200:-	<input type="checkbox"/>
1005 Supplement ABCDE till Matematikscreening II (11-15 år)	750:-	<input type="checkbox"/>
1003 Matematikscreening III (16 år o vuxna)	2200:-	<input type="checkbox"/>
1006 Supplement ABCDE till Matematikscreening III (16 år och vuxna)	750:-	<input type="checkbox"/>
1012 Datorversion av Matematikscreening II (11-15 år)	3400:-	<input type="checkbox"/>
1013 Datorversion av Matematikscreening III (16 år och vuxna)	3400:-	<input type="checkbox"/>
1050 Adler undersökningsmetod i Matematik för psykologer	3490:-	<input type="checkbox"/>
1051 Adler undersökningsmetod i Läs & Skriv för psykologer	3490:-	<input type="checkbox"/>

Pappersversion av Lässcreening

2001 Lässcreening I (7-9 år)	2200:-	<input type="checkbox"/>
2002 Lässcreening II (11-15 år)	2200:-	<input type="checkbox"/>
2003 Lässcreening III (16 år o vuxna)	2200:-	<input type="checkbox"/>

Pappersversion av Skrivscrening

3001 Skrivscrening I (7-9 år)	2200:-	<input type="checkbox"/>
3002 Skrivscrening II (11-15 år)	2200:-	<input type="checkbox"/>
3003 Skrivscrening III (16 år o vuxna)	2200:-	<input type="checkbox"/>

Adler Förmåga att Snabbt Se Mängd - grundpaket med 50 testhäfte

7300 Förmåga att snabbt se mindre antal- matematik (F-klass till vuxna)	1600:-	<input type="checkbox"/>
---	--------	--------------------------

Adler Färdighetstest i Matematik - grundpaket med 100 testblad

6001 Färdighetstest i Matematik - version A (åk 1)	1600:-	<input type="checkbox"/>
6002 Färdighetstest i Matematik - version B (åk 2-3)	1600:-	<input type="checkbox"/>
6003 Färdighetstest i Matematik - version C (åk 4-6)	1600:-	<input type="checkbox"/>
6004 Färdighetstest i Matematik - version D (åk 7-9 + Grundvux)	1600:-	<input type="checkbox"/>
6005 Färdighetstest i Matematik - version E (Gymn + Komvux)	1600:-	<input type="checkbox"/>

Talserier i Matematik - grundpaket med 100 testblad

7001 Talserier i Matematik (åk 4- gymn åk 1)	1600:-	<input type="checkbox"/>
--	--------	--------------------------

Sänds till: **Kognitivt Centrum, Stenhotten 60, 269 73 Förslöv**

E-mail: info@kognitivtcentrum.se

Fortsättn nästa sida



Namn/Beställare _____

Skola/Organisation _____

Adress/Box _____

Postnr o Postadress _____ Tel _____

Annan fakturaadress _____



Beställning av produkter från Kognitivt Centrum Sid 2

Priser gäller t o m 2019-12-31. Moms o frakt tillkommer till priser

Mer information om produkterna: www.dyskalkyli.nu

Adler Utvikning av Geometriska Kroppar - grundpaket med 50 testhäftan		Pris	Beställn
7400	Utvikning av Geometriska Kroppar (åk 4- gymn åk 1)	1600:-	<input type="checkbox"/>
Adler Färdighetstest i Läsnings - grundpaket med 50 testhäftan		Pris	
7201	Färdighetstest i Läsnings - version A (F-klass & åk 1)	1600:-	<input type="checkbox"/>
7202	Färdighetstest i Läsnings - version B (åk 2-3)	1600:-	<input type="checkbox"/>
7203	Färdighetstest i Läsnings - version C (åk 4-6)	1600:-	<input type="checkbox"/>
7204	Färdighetstest i Läsnings - version D (åk 7-9 + Grundvux)	1600:-	<input type="checkbox"/>
7205	Färdighetstest i Läsnings - version E (Gymn + Komvux)	1600:-	<input type="checkbox"/>
Pappersversion av Kognitiv Screening - grundpaket med 10 testhäftan		Pris	
5001	Kognitiv Screening I (7-9 år)	1600:-	<input type="checkbox"/>
5002	Kognitiv Screening II (11-15 år)	1600:-	<input type="checkbox"/>
5003	Kognitiv Screening III (16 år o vuxna)	1600:-	<input type="checkbox"/>
Adler Arbetsminnestest (Läs mer på www.arbetsminne.nu)		Pris	
7100	Komplett arbetsminnestest (åk 4 - vuxna)	3400:-	<input type="checkbox"/>
<i>OBS! Kan endast köpas i samband med Certifieringskurs. Läs mer på: www.arbetsminne.nu</i>			
Arbets-och idépärmar till Neuropedagogisk Screening			
1020	Arbetspärmen "Kognitiv Träning i Matematik"	1290:-	<input type="checkbox"/>
1021	Arbetspärmen "Kognitiv Träning i Läsnings"	1290:-	<input type="checkbox"/>
1022	Arbetspärmen "Kognitiv Träning i Skrivning"	1290:-	<input type="checkbox"/>
Babakus - räknare (Läs mer på www.babakus.nu)			
7502	Babakus; grundpaket (Räknare, arbetspärm, DVD)	1290:-	<input type="checkbox"/>
7502-1	Babakus; extra räknare	350:-	<input type="checkbox"/>
<i>OBS! Extra räknare kan inte köpas utan beställning grundpaketet</i>			
Arbetspärm Tallinjeträning i Matematik			
7600	Tallinjeträning; grundpaket arbetspärm	1290:-	<input type="checkbox"/>
Böcker om Dyskalkyli, Dyslexi & Dyspraxi samt Tankar & Känslor		Ord pris	Nu Antal
8004	Neuropedagogik, B Adler & H Adler	330:-	300:- <input type="checkbox"/>
8005	Tankens kraft & Känslans makt, B Adler & H Adler	220:-	150:- <input type="checkbox"/>
8006	Dyskalkyli & Matematik, Björn Adler	378:-	300:- <input type="checkbox"/>

Sänds till: **Kognitivt Centrum, Stenhotten 60, 269 73 Förslöv**

E-mail: info@kognitivtcentrum.se

Namn/Beställare _____

Skola/Organisation _____

Adress/Box _____

Postnr o Postadress _____ Tel _____

Annan fakturaadress _____

Referenskod/märkning faktura _____