



Att tänka på vid dyskalkyli

Det är viktigt med rätt bemötande. Om det rör sig om dyskalkyli så ligger inte alltid hjälpen i att arbeta jättemycket med det som barnet har svårt med i matematik. Då ligger ofta den bästa hjälpen i att bara arbeta korta stunder åt gången, t ex när man lär in multiplikationsfakta. Ibland måste man minska ner antalet övningsuppgifter så att barnet även hinner lite svårare matematikuppgifter, som de har kapacitet för.

Många barn med dyskalkyli, tappar lusten att räkna. Det är inte ovanligt att de hamnar i att klandra sig själv för att vara "dumma i huvudet". De flesta är dock normalbegåvade, trots problem med matematiken. De behöver rätt bemötande, de behöver bli bekräftade att de svårigheter som de har inte beror på att de är dumma.

Många dyskalkyliker får problem med att lära sig den analoga klockan, med visare. Ibland kan det vara lättare att istället lära sig den digitala klockan, med siffror.

Det är inte heller ovanligt att problemen visar sig i svårigheter att tidsplanera, planera aktiviteter i vardagen eller hålla överenskommelser.

Har svårigheterna varat länge så behöver man vända utvecklingen genom att barnet börjar "vinna segrar" i vardagen. Man måste låta barnet hamna i situationer där han/hon också får lyckas.

Läs mer om dyskalkyli: www.dyskalkyli.nu

Lästips: Vad är dyskalkyli? B Adler (2001) NU-Förlaget, Höllviken

OBS! Boken är slutsåld men kan lånas på flertalet bibliotek och kan även köpas som e-book och levereras då på CD-skiva som pdf-fil. Pris 117:- inkl frakt o moms (priset gäller t o m 31/12-2008).

Kognitivt Centrum, Östergatan 2, 211 25 Malmö